

## 2023年安徽省高等学校省级教学成果奖

“双轮驱动、五方协同、六维融合”

高职院校产教深度融合模式探索与实践

### 教学成果总结报告

#### 成果完成人

毕松梅、郭红财、施开文、陈功夏、姚晓峰、朱珠、蒋亚飞、范玉茹、王来成、法法、王飞、李程、张磊、罗正、徐志鹏、毛宏文、朱文超、姚芮、赵旭光、汪姗、范琴、蒋君瑞、商碧莹、吕冬梅、朱园园、丁必安、石琴、张明芳

---

安徽扬子职业技术学院

#### 成果完成单位

亳州芜湖现代产业园区管委会

格力电器（芜湖）有限公司

芜湖宏景电子股份有限公司

---

#### 推荐单位及盖章

安徽扬子职业技术学院

---



2021年11月19日

# 教学成果总结报告

安徽扬子职业技术学院秉承“为党育人、为国育才、为民办学”使命，以“科教兴国，造福天下”为己任，奉行“顶天立地，教育报国”的办学宗旨，以“追求超一流的教育品质”为办学目标，紧紧围绕安徽经济社会发展需求，围绕芜湖市经济转型、产业升级对高素质技术技能人才的需求，坚持以提高质量为核心的内涵式发展战略，依托地方特色，不断深化教育教学改革，坚持积极主动的开放办学战略，深化产教融合关系，推进政、行、校、企、研五方协同，形成更大范围、更宽领域、更深层次开放办学格局。先后获批教育部“一校一品”校园文化品牌学校，“安徽省校企合作示范学校”“安徽省第二批校企合作示范基地”“安徽省校企合作实践教育基地”“安徽省地方技能型高水平大学建设单位”“安徽省双高计划建设单位”。2018年以来，学校牵头成立皖江职教集团，囊括132家行业企业、32所中高职院校，建设校外实训基地76个，稳定合作规模以上企业7个。建设特色产业学院7个，立项省级专业群3个。通过五方协同的产教融合机制和六维融合的“543”协同育人模式，6年来培养高素质人才10000余人，其中订单培养2000余人，年均就业率98%以上，对口就业率95%以上，毕业生用人单位满意度98.6%。

## 一、成果背景与基础

### （一）成果背景

2017年，国务院办公厅发布《关于深化产教融合的若干意见》，

提出“将产教融合作为促进经济社会协调发展的重要举措，融入经济转型各个环节，贯穿人才开发全过程”，历经多年我国的产教融合实践探索既有源于国家顶层设计、政策层面的有力推动，也有来源于基层的自发性实践，是一种“从上至下”与“从下至上”相结合的模式。

2018年2月教育部等六部门联合发布《关于印发职业学校校企合作促进办法的通知》，同年7月安徽省人民政府办公厅发布《关于深化产教融合的实施意见》（皖政办[2018]4号）提出了“构建教育和产业深度融合发展格局”的总体要求。在此背景下，学校充分学习文件精神，成立专班组织研讨学校产教融合发展方向，提出“体制激活、机制重塑、模式转换”的产教融合发展思路，《“体制激活、机制重塑、模式转换”——高职产教融合人才培养体系创新与实践》等系列教改项目被立项为校级重大项目。通过搭建职教集团、建设特色产业学院两大平台载体解决产教融合在哪融合的问题；通过构建“校校、校地、校行、校企、校研”五方协同机制，解决产教融合怎么融合的问题；通过六维融合的“543”协同育人模式，解答产教融合下人才培养规格和标准的问题。通过不断深化产教融合，校企合作，搭建产教融合载体平台，激活合作办学体制，重塑产教融合运行机制，转换人才培养模式，形成“双轮驱动、五方协同、六维融合”的产教深度融合模式，推动学校高质量发展和高素质人才输出。

## （二）成果基础

2018年开始学校明确了产教融合发展新思路，整合各方资源，成立皖江职教集团，集团现已囊括132家行业企业、32所中高职院校

校，建设校外实训基地 76 个，稳定合作规模以上企业 7 个，形成了“产业群、专业群、师资群、岗位群、人力群”五群交融、资源共享的新局面。建设特色产业学院 7 个，立项省级专业群 3 个，形成了校企“师资联合、资源整合、产学结合、价值融合”四合共力育人新场景。

2019 年为谋求产教深度融合，优化产教融合效度，学校构建了“五方协同”的产教融合机制，保障产教深度融合，校企深度合作，以职教集团、产业学院为载体，与 164 家企业、高校组建中高职一体化联盟，进一步拓展人才培养横向空间。校地联动，与亳芜产业园、繁昌数字经济产业园、芜湖市三山经济开发区等政府部门签订校政合作协议，通过“双创汇”走进鸠江区、芜湖市千家企业大走访等政府部门牵头的活动签订校企技术研发合同 23 项，年均合同金额 623 万。校行联动，加入汽车工程协会、芜湖机器人学会、芜湖发明协会等行业协会社团，制定行业标准 4 项，修订专业人才培养方案 5 个。校园协同，与繁昌数字经济产业园签订合作协议，互设实习培训基地、合作职业技能培训；与亳芜产业园签订协议，投资 100 万元设置共管账户，合作人才培养、科研和技术攻关。校企联动，送教入企，培养双师型教师 32 位，共生共长，培养申报市级产业教授 67 位通过践行产教融合，校企合作的“543”校企协同育人模式，建设高水平专业群 7 个，其中新能源汽车技术专业群立项为安徽省“高水平”专业群，校合作企业由原来 89 家加增长到 172 家，建设校外实训基地由 23 个增加到 76 个。企业兼职教师由 25 人增加到 121 人，“双师型”教师

由 36 人增至 194 人，申报市级产业教授 67 位。立项各类省级以上教科研项目 136 项，横向科研与社会培训年均到账 1000 万以上。

## 二、成果主要内容

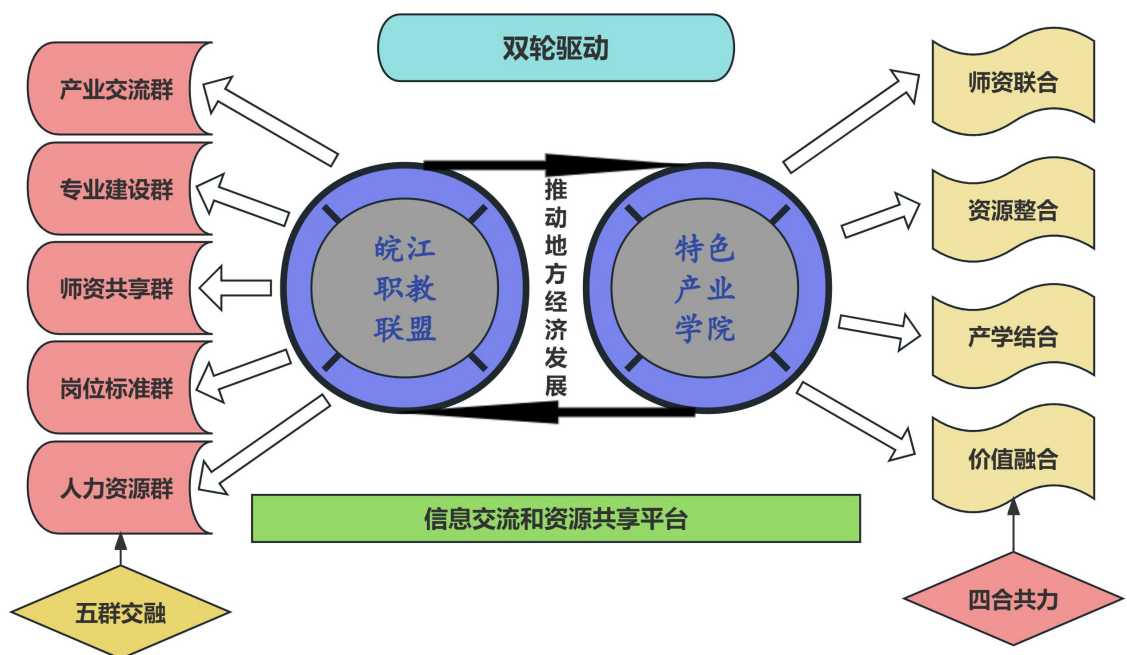
### （一）解决的问题

多年来随着国家产教融合政策推进，职业教育服务产业转型升级的能力持续提升，然而产教融合，合而不深，校热企冷，“两张皮”问题依然是职业教育面临的难题。探索实践“双轮驱动，五方协同，六维融合”的产教深度融合模式这一成果主要解决了以下问题：

1. 建设平台载体，解决人才培养主体融合不深的问题。
2. 构建多元协同育人机制，解决产教融合运行机制不顺畅的问题。
3. 丰富产教融合内容，解决人才培养与企业需求不匹配的问题。

### （二）成果主要内容

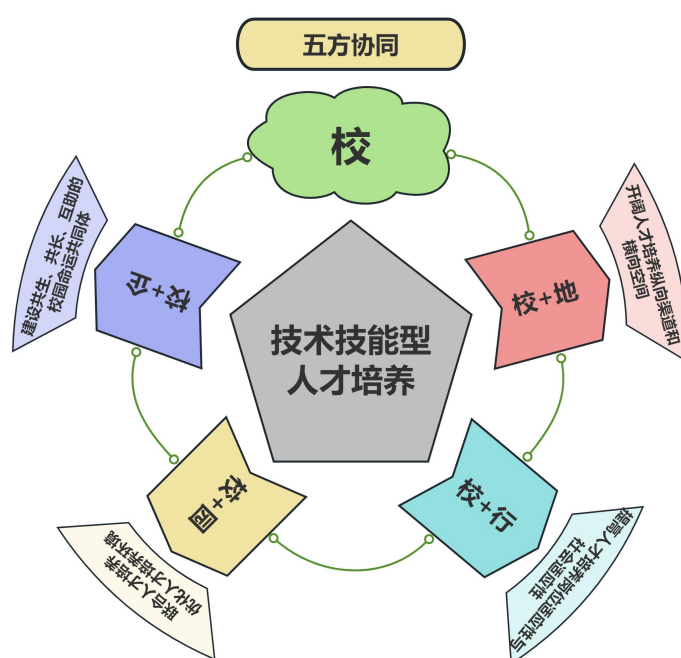
1. 双轮驱动，搭建了产教深度融合两大资源共享平台



成立皖江职教集团，建设产业学院，整合内外部资源，形成了1+N开放式产教融合办学体制。以皖江职教集团、特色产业学院为载体，搭建信息交流和资源共享平台，深化产教融合，实现了校企主动融入到共同融合的转变，形成探索省域现代职业教育体系建设新经验和新范式。

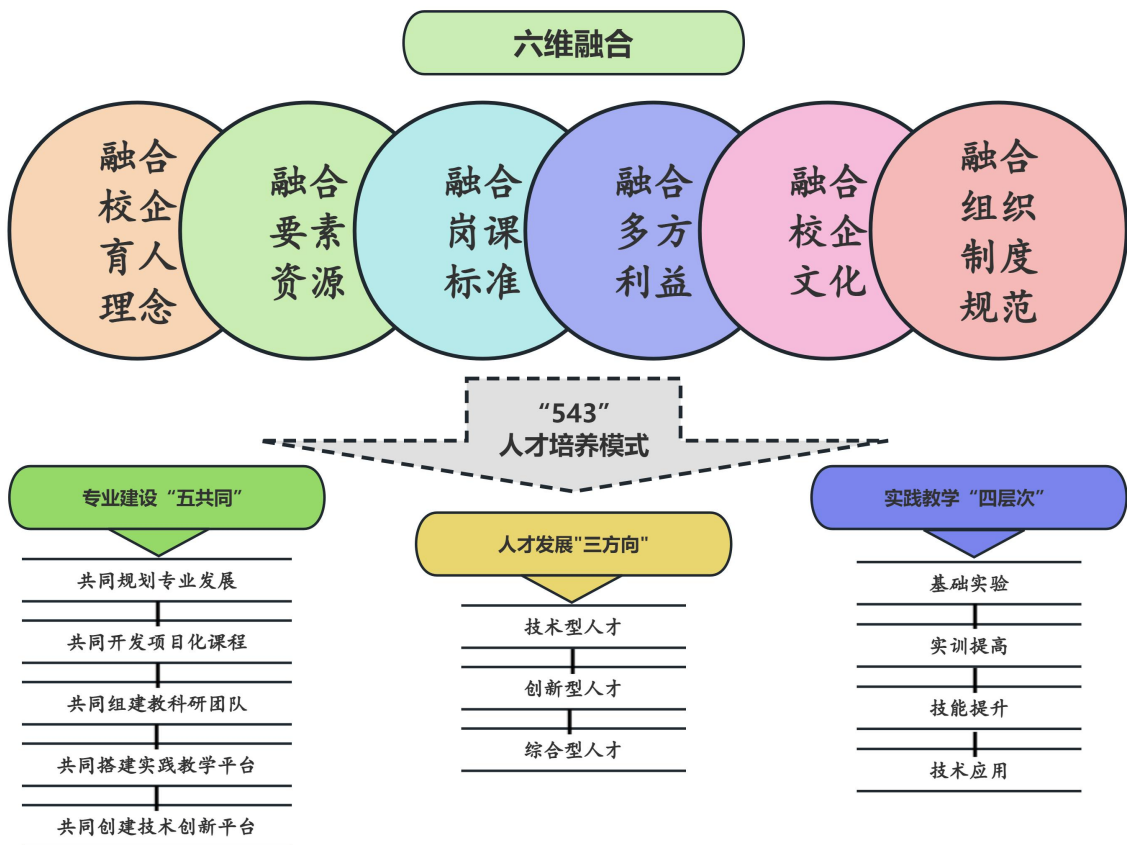
## 2. 五方协同，构建了“校地行园企”五方协同育人机制

构建了“校地行园企”五方协同育人机制，打通了各方资源导入通道。政府牵头，校地协同，活用政策，开阔了人才培养纵向渠道和横向空间；校行协同，加入协会，共谋发展，提高了人才培养岗位适应性与社会适应性；校园协同，设置共管账户，联合人才培养，优化了人才培养环境；校企协同，与行业龙头企业共建产业学院，建设共生、共长、互助的校企命运共同体，培养能用好用的高素质人才。通过五方协同育人机制，盘活协同育人主体作用，培养符合社会行业发展和企业需求的高素质技能型人才。



3. 六维融合，丰富了产教融合内容体系，形成了“543”协同育人模式

以理念融合为先导，坚持以教促产，以产促教的融合理念，建设新型、和谐的产教关系；以要素融合为基础，各尽其力，实现了教育教学资源要素和产业生产要素互通共享；以岗课融合为核心，优化课程体系，实现课程标准与岗位标准的无缝对接；以利益融合为动力，订单培养，满足主体个性化需求；以文化融合为支撑，将企业文化融入教育教学，巩固产教关系，强化产教融合育人效果；以组织融合为保障，组建管理委员会，降低产教融合运行成本，提高产教融合效率。以六维融合为标准，形成了“五共同、四层次、三方向”的校企协同育人模式。



成果应用以来，通过不断深化产教融合关系，推进校地行园企合作，形成了更大范围、更宽领域、更深层次开放办学格局。四年累计培养高素质技能型人才一万余人，其中与芜湖市支柱产业行业内企业订单培养两千余人，毕业生年均就业率 98%以上，对口就业率 95%以上，2021 年高职院校毕业生就业率全国排名第六，毕业生用人单位满意度达到 98.6%。

### 三、创新点

#### （一）理念创新

该成果在职业院校产教融合资源优化配置基本理论的基础上，整合产业与教育、学校与企业等各方资源在载体建设、机制运行、模式创新方面形成理论研究基础。

一是提出“五群交融，四合共力”的资源平台建设思路

联合地方政府、支柱产业、行业、职业院校成立皖江职教集团，形成了“产业群、专业群、师资群、岗位群、人力群”五群交融、资源共享的新局面。联合行业龙头企业建设特色产业学院、形成了校企“师资联合、资源整合、产学结合、价值融合”四合共力育人新场景。

二是形成“五方协同，联合定向”的产教融合协同机制

聚集“校地行园企”五方优势资源，搭建资源开放、供需对接的服务平台，提高人才培养岗位适应性与社会适应性。建设共生、共长、互助的校企命运共同体，培养符合社会发展和企业需求的高素质技能型人才。

三是形成“六维融合，实践育人”的产教融合人才培养理念



在协同育人过程中融合了理念、要素、岗课、利益、文化、组织六个维度的内容，丰富了产教融合内容体系，通过课程、实训、活动等实践教学内容培养能用、好用的高素质技能型人才。

## （二）实践创新

一是建设皖江职教集团、特色产业学院两大平台载体，形成1+N开放式产教融合办学体制

平台载体的搭建解决了产教融合在哪融合的问题。通过成立皖江职教集团，汇聚各方资源，建立了产业交流群、专业建设群、师资共享群、岗位标准群、人力资源群，拉动多方资源整合，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式；通过校企共建特色产业学院，构建产教实践体系，丰富产教融合内容，实现校企主动融入到共同融合的转变，推动服务地方经济发展的人才培养目标实现。

二是从专业建设、实践教学、主体发展三个方向，形成“543”校企协同育人新模式

以六维融合为基础，形成专业建设“五共同”，实践教学“四层次”，人才发展“三方向”的校企协同育人模式。专业建设“五共同”：共同规划专业发展、共同开发项目化课程、共同组建教科研团队、共同搭建实践教学平台、共同创建技术创新平台的专业建设思路；实践教学“四层次”：基础实验、实训提高、技能提升、技术应用的渐进式实践教学体系；人才发展“三方向”：技术型、创新型、综合型三个人才培养方向满足企业岗位需求和学生个人发展的个性化需求。

## 四、应用情况

### （一）校内推广应用效果

#### 1. 毕业生结构进一步优化

成果应用以来，毕业生岗位结构与产业结构契合度明显上升。通过产教深度融合，毕业生就业结构大幅度改善，支柱产业就业比例上升 12%，毕业生三年内行业转换率低于同类型学校 2 个百分点，从事服务地方十大支柱产业的工作岗位比例上升 10%。

#### 2. 师资素质进一步提升

成果应用以来，企业兼职教师由原来的 25 人增加到 121 人，“双师型”教师由 36 人增至 194 人，培养市级产业教授 67 人。通过政府部门牵头的各类活动，签订校企技术研发合同 23 项，年均合同金额 623 万。六年来，立项各类省级以上教科研项目 136 项，横向科研和社会服务年均到账 1000 万元以上。

#### 3. 人才培养质量进一步提高

成果应用以来，累计培养高素质技能型人才 10000 余人，其中与芜湖市支柱产业行业内企业订单培养 2000 余人，毕业生年均就业率 98% 以上，对口就业率 95% 以上，2021 年高职院校毕业生就业率全国排名第六。据第三方机构组织的高校毕业生用人单位满意度调查，我校毕业生用人单位满意度达到 98.6%。

#### 4. 行业、企业认可度进一步提高。

成果应用以来，通过不断深化产教融合关系，推进校地行园企合作，形成了更大范围、更宽领域、更深层次开放办学格局。经过 4 年

探索与实践，皖江职教集团已囊括行业企业 164 家，建设校内外实训基地 76 个，稳定合作规模以上企业 8 个。校企共建特色产业学院 7 个，建设高水平专业群 7 个，其中与奇瑞汽车、宏景电子共建的新能源汽车技术专业群立项为安徽省“高水平”专业群。校企合作企业由原来的 89 家增长到 172 家。

## （二）校外推广应用效果

### 1. 兄弟高校来校交流

成果得到国内职业院校的认可，30 余所院校来访交流，其中 6 所院校学习借鉴、部分引用了成果内容，学校受邀参加复旦大学举办的“长江经济带新兴职业教育发展”论坛并作发言。成果同时得到国外同类型院校的高度认同，在与泰国格乐大学、马来西亚英迪国际大学交流中，该成果受到高度认可并借鉴学习。

### 2. 各级领导充分肯定

教育部及省、市相关领导多次前往学校调研指导。在考察皖江职教集团及产业学院时，教育部相关司局领导表示“看到了扬子学院对教育规律的坚守，对职业特色的坚守，对习总书记关于教育论述的践行和坚守”。

### 3. 主流媒体报道

近年来，成果相关实践内容得到了中央电视台、人民网、新浪网、中国职业教育与成人教育网等 20 余家媒体的报道。其中，央视 CCTV-13 频道对我校学生开展的“数字鸿沟”老年人智能技术服务活动进行了深入的报道，展现了学生高素质技术技能风采。