

# 安徽省高等职业教育教学成果奖申报书

成果名称 “六化、五维、四融”育人模式创新与实践

成果完成人姓名 徐建平、朱珠、范玉茹、蒋亚飞、周俊辉、  
胡腊香、陈功夏、林春蕾、施开文、房列曙、  
杨晗、洪亚红、罗正、许帆、蒋俊杰、汪姗、  
汪蓉、朱世芳、陈亮、徐志鹏、张珂、沐会云、  
王翠萍、刘鹏、汪自稳

成果完成单位名称 安徽扬子职业技术学院  
浙江广厦建设职业技术大学

教育类别  学历教育  培训

成果来源  高职专科学校  行业企业  其他

专业类别 99-面向所有专业

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革

育人模式  管理创新  校企合作

育训并举  质量评价  综合改革

教师培养培训

成果网址 http://www.ahyzxy.cn/123

推荐序号 01

推荐单位(盖章) 安徽扬子职业技术学院

推荐专家组织名称 成果奖鉴定委员会

推荐时间 2023 年 11 月 13 日

安徽省教育厅制

# 承 诺 书

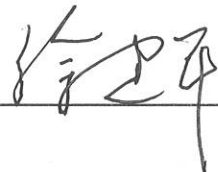
本人申报安徽省高等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

  
\_\_\_\_\_

2023年11月13日

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2021年	教育部“一校一品”职业教育特色品牌	其他-国家	教育部
	2023年	校级教学成果特等奖	校级	安徽扬子职业技术学院
	2023年	安徽省教育评价改革优秀案例	省级	安徽省教育厅
	2023年	安徽省“双高计划”学校	省级	安徽省教育厅
	2022年	芜湖市文明校园	市级	芜湖市教育局
	2021年	被评为“安徽省校企合作示范学校”	省级	安徽省教育厅
	2021年	获得“先进基层党组织”称号	市级	中共芜湖市教育局委员会
	2019年	安徽省社会科学（著作）二等奖	省级	安徽省人民政府
	2019年-2021年	《大江南北》优秀作品奖 建党100周年党史教育理论征文三等奖及优秀奖	省级	大江南北杂志社中共芜湖市委组织部等
	成果起止时间	起始：2016年1月                      实践检验起始时间：2019年1月 完成：2019年1月		

## 1. 成果简介

2014年6月国务院发布《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中提出了完善职业教育人才多样化成长渠道的总体要求。在此背景下，学校以《职业教育“六化”育人文化研究与实践》等系列教改项目为依托，围绕立德树人的根本任务，针对职业教育育人工作中存在的体验式德育少、缺乏多元协同机制、评价主体单一、目标单一、评价导向作用发挥不够等问题，经过三年研究与四年实践，于2019年形成了“六化、五维、四融”育人创新模式。其核心内容如下：

### 1.1 坚持立德树人根本任务，形成了“六化”育人理念。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，提出“政治化、德育化、知识化、技能化、人性化、科学化”育人理念，全面提升学生思想政治、道德文化、健康、安全、法治等综合素养，重视人的全面发展，培养德技兼修的中国特色社会主义事业建设者和接班人。强调育人工作要以尊重学生为基本，活化形式为手段，发展学生为目的，整合大资源，凝聚大合力。

### 1.2 立足育人的基本环节，构建了以“五维”为内容、“四融”为机制的实践体系。

基于高校大学生爱国主义教育和社会核心价值观培养，聚焦学生“思想政治、道德文化、健康、安全、法治”五维素养，打造“自主学习、小组合作”的教学模式，突显学生课堂主体地位；建立校院班“三层五主题”育人活动体系，深化学生认知、激发学生潜能；深入地方社区、红色基地、企业一线，强化社会实践体验教育；开发五维素养主题教育资源平台，拓展网络平台育人空间，形成了上课下课、校内校外的体验式德育实践体系。构建“校企、校家、校校、校地”四方融合机制，通过德育师资共享、课程资源共享、家委会、德育研究室等基地共建，社会实践活动共办等方式，形成了校企合作、校家协同、校校联动、校地互动的“共建共享、共育共管”的育人机制。

### 1.3 聚焦高素质人才培养目标，建立了育人评价体系。

构建以“校企业家生”为主体、“五维素养”为内容、多样评价方法与手段的学生素养评价标准，同时形成以学校育人管理部门为对象，育人目标为导向的育人工作评价标准。将学生五维评价结果应用于学生成长评价的全过程，将育人工作评价结果纳入学校组织绩效管理，发挥评价体系的导向作用。

经过四年的实践，成果成效显著，《“六化”育人文化》获评教育部“一校一品”职教品牌，《高职“多维、多元、多样”学生评价体系构建》入选安徽省教育厅教育评价改革优秀案例。学生主动申请入党比例超过80%，主动参与各类素质拓展活动明显增多，企业对毕业生认可度高达98.6%。同时成果在省内外30多所中高职院校推广应用，20多家媒体从育人理念、育人体系等不同角度对成果进行了宣传报道，产生了良好的示范效应。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

### 2.1 主要解决的教学问题

1. 解决育人工作中，普遍存在的“说教式德育多，体验式德育少”的问题；
2. 解决在推进育人工作时，缺乏多元协同，融合不紧和行动乏力的问题；
3. 解决育人评价中主体单一、目标单一，评价导向作用不能充分彰显的问题。

### 2.2 解决方案

#### 1. 践行“六化”育人理念，明确育人行动的正确方向。

践行“政治化、德育化、知识化、技能化、人性化、科学化”的育人理念。以党建示范点创建为抓手，把坚定正确政治方向放在育人工作首位，把立德树人作为育人工作根本，培养德技兼修的中国特色社会主义建设者和接班人。合理构建职业教育课程体系，注重思想政治、道德文化、健康、安全等素质的培养；育人工作中尊重学生人格，关注学生身心健康与安全，关心学生学习与生活；凝聚企家校地合力，健全教育教学管理与质量监控资源和组织保障。

#### 2. 构建育人实践体系，实现育人理念与实践互进互促。

##### （1）创新五维素养实践内容，激发学生内在动力，促进全面发展。

围绕学生“思想政治、道德文化、健康、安全、法治”五维素养，课堂教学方面，建设精品思政课程，以学生为主体，以“思政导学案例”为载体，打造“自主学习、小组合作”的教学模式；校园文化活动方面，建立校院班“三层五主题”育人活动体系，形成“晨跑晚步”“安全逃生演练”“奇葩说”法治辩论大会等等形式的体验式德育载体；社会实践方面，深入地方社区，开展公益、志愿服务；深入红色基地，加强主题教育；深入企业一线，学习工匠精神。网络平台方面，开发五维素养主题教育资源平台，利用融媒体技术整合学生喜闻乐见的学习资源，打造网络育人阵地。

##### （2）建立四方融合育人机制，凝聚育人合力，提升育人效果。

**校企融合**，依托产业学院，建设劳模、工匠等“大师资源库”，开展生产安全、职业素养、工匠精神等专题讲座；合作共建党建，将临时“党支部”建在订单班上；**校家融合**，以班级为单位，建立家委会，组织家长会，开展家长德育讲堂；**校校融合**，与兄弟院校互设德育工作室，定期师资互访，共建特色思政课程；**校地融合**，与地方政府紧密融合，邀请公安、司法、医院等部门入校开展主题教育；与地方社区紧密融合，开展养老、保幼、环保等公益活动。

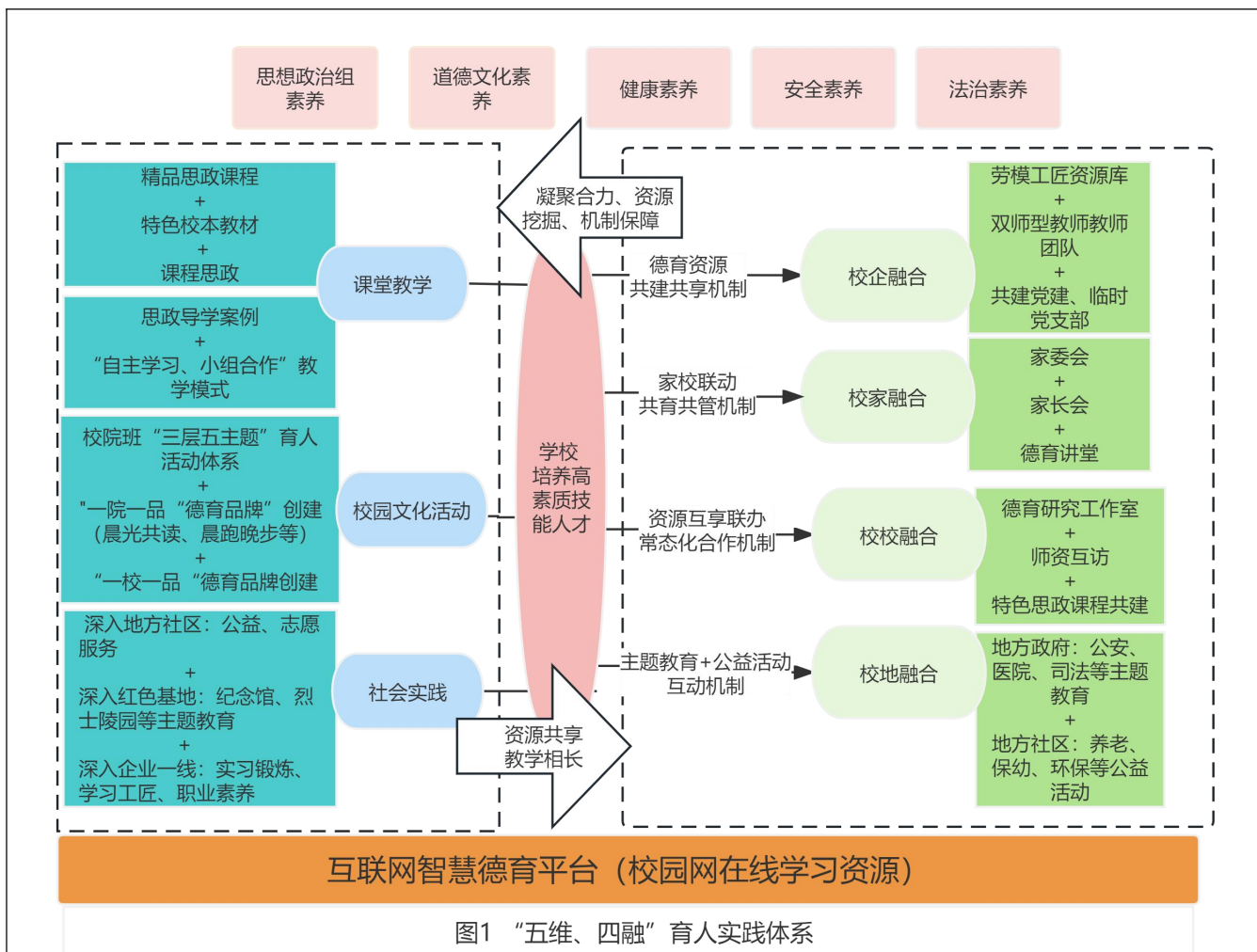


图1 “五维、四融”育人实践体系

### 3. 形成育人评价体系，引导育人改革创新，强化育人合力。

以“六化”为引导，“五维”为框架，分别构建校企生为主体，采用考试考查法，档案袋法，第二课堂学分认定法，学生自评互评法等方法的学生综合素质评价标准，并将结果运用于学生成长评价的全过程；和面向学校相关部门，由校企生为主体，以育人目标为导向，构建育人工作评价标准，结果用于组织绩效管理和工作改进。

### 3. 创新点

**3.1 理念创新—形成了“政治化、德育化、知识化、技能化、人性化、科学化”的育人理念。**

以促进高素质技术技能人才终身成长、可持续发展为出发点，坚持“为党育才、为国育人，为民办学”，形成了以“政治化”引领为首先，以“德育化”素养为根本，以“知识化”学习为基础，以“技能化”培养为核心，以“人性化”关怀为光辉，以“科学化”机制为保障的高等职业教育“六化”育人理念。在理念引导下实施“大德育”工程，提升学生思想政治、道德文化、健康、安全、法治五维素养，构建了与企家校地融合育人机制，充分挖掘育人要素、统筹育人资源，保障育人效果。

**3.2 实践体系创新—构建了以“思想政治、道德文化、健康、安全、法治”五维素养为内容、“校企、校家、校校、校地”四融为机制的实践体系**

围绕学生“”五维素养，通过课堂教学、校园文化活动、社会实践、网络平台等形式，实现了育人工作从“说教式德育”到“体验式德育”的转变。学生通过自主学习、校园文化活动、社区服务、企业学习等实践体验，重视自身德育素质养成，打牢思政基础，悟彻五维素质内涵，开阔眼界、拓宽视野、培育社会责任感、提高岗位适应性。

以学校为纽带，通过构建企家校地四方融合育人机制，形成合力。通过校企融合，实现了师资、课程、基地方面的校企德育资源共建共享机制；通过校家融合，提出“离校不离管，放假不放松”，实现了家校联动、共育共管的协同机制；通过校校融合，实现了校际师资交流、课程开发、活动联办的常态化合作机制；通过校地融合，实现了政府机构“走进来”、学生“走出去”的面向城市社会、经济发展方方面面的主题教育和公益活动相结合的互动机制。

**3.3 评价体系创新—建立了一个“多元、多维、多样”的育人评价体系。**

以五维素养为育人目标，构建五维评价标准、四元评价主体、多样评价方法，实现了学生综合素质评价体系创新。通过信息化平台，全面记录学生成长轨迹 有利于认识自我、寻找差距，激发学生奋发向上的潜能，引导学生自我诊断与改进；将评价结果纳入绩效考核，有利于引导和推动学校全员积极开展育人工作，促进育人工作水平螺旋式上升。

#### 4. 推广应用效果

##### 4.1 人才培养质量显著提高

成果应用以来，培养的学生爱国情怀深、职业素养好、动手能力强，近三年毕业生就业率在98%以上，用人单位评价满意度达到98.6%，勇于到一线建功立业的工科类专业毕业生就业率达90.60%，85%以上毕业生成长为企业生产一线骨干；毕业生对工作满意度达95%以上，对母校满意度高达98%以上；学生参与大学生创业孵化基地孵化创业项目达到183个，学生获得省级以上技能竞赛奖项52项，获得国家发明专利授权33项；学生主动申请入党比例达到80%；。学生在校内体能测试和心理测评中问题学生比例从20%下降到了5%；学生参与校内校外素质拓展活动人数累计达到8000多人。

##### 4.2 学校影响力明显提升

在成果的推动下，《“六化”育人文化》获评教育部“一校一品”职教品牌，《高职“多维、多元、多样”学生评价体系构建》入选安徽省教育厅教育评价改革优秀案例，2019年和2021年连续两届荣获“安徽省教学成果特等奖”，学校党委被授予“社会组织党组织‘双比双争’活动先进集体”“先进基层党组织”称号；学校被评为“安徽省校企合作示范学校”。编撰印发《德育工作六百条》1000余册、《安全教育手册》《健康教育手册》5000余册，教研项目立项数达到60项。2023年入选省级“双高计划”建设单位

##### 4.3 推广应用成效突出

本成果先后在皖江职教集团及集团旗下芜湖财经工业学校、浙江广厦建设职业技术大学、台州科技职业学院、重庆机电职业技术大学等26所学校得到了应用与推广宣传，先后共有32家中高职院校及10余所国际学校来我校交流育人工作经验，学校多项思政课程建设项目入选安徽省质量工程项目，示范引领作用显现。学校领导、老师多次受邀在不同的场合开展“六化、五维、四融”育人模式的讲座达到30余场，累计听众3万余人。

##### 4.4 社会认可度、美誉度显著提高


成果应用以来，获得多家企业认可，合作企业由原来89家增长到172家，学生在合作企业就业占比达到49.6%，企业累计投入4000多万元用于学校产业学院建设和订单班学生培养。区域内学生家长认可度也明显提高，学生选择我校的规模2020年2808人、2021年3213人、2022年3545人、2023年4987人，呈现大幅度增长；地方政府及相关部门多次在不同场合对学校育人质量表示充分肯定，芜湖市政府提供300亩土地改善办学条件，亳芜产业园每年投资100万元合作人才培养。2021年学校参与协办由芜湖市委宣传部主办的“中江大讲堂”直播讲授育人理念，由CCTV、安徽新闻、芜湖新闻网等多家新闻频道轮番转播。庆祝“百年华诞”活动、“数字鸿沟扫盲行动”等代表性公益活动先后被CCTV等国家官方媒体报道，取得了良好的社会反响。



## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	徐建平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1957-08	工龄/教龄	40/40
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	校长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高校管理及职教研究	联系电话	13605532856
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004-2017年，在芜湖职业技术学院任职期间获得国家级教学成果奖二等奖2项；中国职业教育杰出校长、芜湖市五一劳动奖章。2018-2023，在安徽扬子职业技术学院任职期间获得安徽省教学成果奖特等奖2项。安徽省科技进步二等奖2项，三等奖4项，2021年被评为安徽省社会科学普及工作先进个人。		
主要贡献	<p>在该成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.主持该成果的理论研究工作，提出主要研究思路与框架，开展项目理论研究与创新；</li> <li>2.组织该成果在校内的实践、应用与推广；</li> <li>3.组织、调度、协调与该成果相关的项目实施工作；</li> <li>4.推进该成果在校外的推广与实施，开展对外交流；</li> <li>5.负责成果的整体策划、方案制定；</li> <li>6.参与成果方案的研究与设计，对总结报告进行完善和补充。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：徐建平</p> <p style="text-align: right;">2023年 11月 13日</p>		


### 完成人情况

第（二）完成人姓名	朱珠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-03	工龄/教龄	8/8
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	人事处处长
最后学历	本科	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	人事管理	联系电话	13514911328
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年安徽省教学成果奖二等奖		
主要贡献	<p>在该成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重点参与该成果的理论研究、调研及内容策划；</li> <li>2. 具体负责推进、实施成果相关的实践体系落实和评价开展；</li> <li>3. 重点参与育人模式探索与实践工作；</li> <li>4. 负责该成果的应用推广工作；</li> <li>5. 整理课题资料，反馈成果推广成效，撰写项目研究报告、成果申报等材料。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年 11月 13日</p>		


### 完成人情况

第（三）完成人姓名	范玉茹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-10	工龄/教龄	5/3
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	专业建设办主任
最后学历	研究生	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	专业建设改革与创新	联系电话	18455132420
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具体负责该成果的研究推进工作，组织开展校内外调研；</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动；</li> <li>3. 具体组织与该成果相关的课题研究；</li> <li>4. 主要完成与成果相关的“五维”素养项目策划，参与跟进项目的具体实施工作；</li> <li>5. 总结该成果的经验与创新，促成在校内外的应用与推广。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：范玉茹</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		


## 完成人情况

第(四)完成人姓名	蒋亚飞	性别	男
政治面貌	民进会员	民族	汉族
出生年月	1991-07	工龄/教龄	7/7
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	发规处处长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	15056471520
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年在安徽扬子职业技术学院获得安徽省民办教育“先进工作者”称号。 2019、2021年在安徽扬子职业技术学院获得安徽省教学成果奖特等奖2项，二等奖1项。		
主要贡献	在该项教学成果中主要贡献： 1. 组织开展该项目相关的校内外调研； 2. 参加与该成果相关的学术交流活动； 3. 具体组织与该成果相关的课题研究； 4. 策划和组织校内实践活动工作； 5. 总结该成果的经验与创新，促成在校内外的应用与推广。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                      2023年 11月 13日                 </div>		


## 完成人情况

第（五）完成人姓名	周俊辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-10	工龄/教龄	25
工作单位	浙江广厦建设职业技术大学	现任职务	校党委副书记、工会主席
最后学历	研究生	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	教师思政教育	联系电话	13505893101
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 致力于将学校的专业特色与校园文化品牌深度融合，合作共建党建品牌，以落实立德树人的根本任务，培养德才兼备的高素质人才。</li> <li>2. 组织该成果在校内实践应用与推广。</li> <li>3. 负责推进该成果的理论研究工作，参与成果研究思路与框架设计。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		


### 完成人情况

第(六)完成人姓名	胡腊香	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1961-12	工龄/教龄	43/8
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	督导专员、党委书记
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	党委工作	联系电话	15855559161
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持学校党建工作、党建品牌建设、党建示范点建设；</li> <li>2. 组织学校党建工作培训活动；</li> <li>3. 参与该成果相关的课题研究；</li> <li>4. 参与学校课程思政改革相关项目。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		

## 完成人情况


第（七）完成人姓名	陈功夏	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1990-10	工龄/教龄	8/3
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	职业教育研究与改革	联系电话	19810912596
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织开展该项目相关的校内外调研；</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动；</li> <li>3. 具体参与与该成果学校、教师层面评价标准设计；</li> <li>4. 组织实施学校师德师风建设活动；</li> <li>5. 总结该成果的经验与创新，促成在校内外的应用与推广。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年 11月 13日</p>		

### 完成人情况

第（八）完成人姓名	林春蕾	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-12	工龄/教龄	24
工作单位	浙江广厦建设职业技术大学	现任职务	党委委员、宣传部部长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师、思政教育	联系电话	18895388890
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年6月获评浙江省高校优秀共产党员， 2018年3月获评普通高校招生先进工作者		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与推广“六化、五维、四融”育人模式创新与实践；</li> <li>2. 参加与该成果相关的思政类活动研究与组织；</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究；</li> <li>4. 参与学校党建工作培训活动；</li> <li>5. 参与学校课程思政改革相关项目。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2023年 11月 13日</p>		




## 完成人情况

第（九）完成人姓名	施开文	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989-10	工龄/教龄	7/7
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	科研处处长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	职业教育研究与改革	联系电话	13696535173
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织开展该项目相关的校内外调研；</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动；</li> <li>3. 具体组织与该成果相关的课题研究；</li> <li>4. 组织实施学校思政类课题研究；</li> <li>5. 总结该成果的经验与创新，促成在校内外的应用与推广。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2023年 11月 13日</p>		


## 完成人情况

第(十)完成人姓名	房列曙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1951-08	工龄/教龄	45
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	基础部主任
最后学历	本科	职称	二级教授
现从事工作及专业领域	教学管理及研究	联系电话	13505536916
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年,《中国近现代文官制度》一书,获安徽省政府颁发的社科类著作二等奖;2020-2021年被评为安徽省社会科学普及工作先进个人;2022年安徽省教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主要负责学院育人创新文化研究;</li> <li>2. 参加与该成果相关的校园文化活动研究与构思;</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究;</li> <li>4. 参与学校课程思政改革相关项目;</li> <li>5. 组织文化育人方面教材;课程建设。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:房列曙</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		


## 完成人情况

第(十一)完成人姓名	杨晗	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995-05	工龄/教龄	5/5
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	副院长
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	学生管理及团委活动研究	联系电话	18895388890
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与开展该项目相关的校内外调研;</li> <li>2. 参加与该成果相关的校园文化活动研究与组织;</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究;</li> <li>4. 参与学校党建工作培训活动;</li> <li>5. 参与学校课程思政改革相关项目。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2023年 11月 13日</p>		


## 完成人情况

第(十二)完成人姓名	洪亚红	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-08	工龄/教龄	6/6
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	团委干事
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	行政管理专业	联系电话	18255378608
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与开展该项目相关的校内外调研;</li> <li>2. 参加与该成果相关的校园文化活动研究与组织;</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究;</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		


### 完成人情况

第(十三)完成人姓名	罗正	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1998-12	工龄/教龄	4/4
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	质管办副主任
最后学历	本科	职称	助教(高校)
现从事工作及专业领域	质量管理	联系电话	15357009832
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与开展该项目相关的校内外调研;</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动;</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究;</li> <li>4. 参与编著学校《健康教育手册》;</li> <li>5. 参与管理学生品德教育相关工作。</li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本人签名: </p> <p>2023年 11月 13日</p> </div>		


### 完成人情况

第(十四)完成人姓名	许帆	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1997-04	工龄/教龄	4/4
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	学工部部长
最后学历	本科双学位	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生发展研究	联系电话	18895371277
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与开展该项目相关的校内外调研;</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动;</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究;</li> <li>4. 参与学校品德教育活动;</li> <li>5. 参与学校思想政治教育工作。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		

### 完成人情况

第（十五）完成人姓名	蒋俊杰	性别	男
政治面貌	共青团员	民族	汉
出生年月	2000-01	工龄/教龄	1年
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	学生处干事
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	思政教学管理与研究	联系电话	18226723126
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与开展该项目相关的校内外调研；</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动；</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究；</li> <li>4. 参与学校思想政治教育与研究</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		

### 完成人情况


第(十六)完成人姓名	汪  珊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994-12	工龄/教龄	5
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	人事处副处长
最后学历	本科	职称	助教(高校)
现从事工作及专业领域	教师	联系电话	15255304151
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与开展该项目相关的校内外调研;</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动;</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究;</li> <li>4. 参与学校品德教育工作;</li> <li>5. 参与教师师德师风工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2023年 11月 13日</p>		




## 完成人情况

第（十七）完成人姓名	汪蓉	性别	女
政治面貌	中共预备党员	民族	汉族
出生年月	1992-09	工龄/教龄	4/4
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	育人创新工作研究	联系电话	18752787499
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年安徽省教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与开展该项目相关的校内外调研；</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动；</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究；</li> <li>4. 参与编写《安全教育手册》；</li> <li>5. 参与该成果校内外推广与运用。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：汪蓉</p> <p style="text-align: right;">2023年 11月 13日</p>		

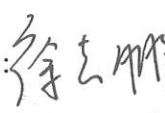
### 完成人情况

第(十八)完成人姓名	朱世芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1992-08	工龄/教龄	3/3
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	15555359630
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年安徽省教学成果特等奖		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与开展该项目相关的校内外调研;</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动;</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究;</li> <li>4. 参与学校育人理念宣传工作;</li> <li>5. 参与该成果校内外推广与运用。</li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本人签名: </p> <p>2023年 11月 13日</p> </div>		


## 完成人情况

第(十九)完成人姓名	陈亮	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-07	工龄/教龄	16/16
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	党委副书记
最后学历	本科	职称	高级政工师
现从事工作及专业领域	党建	联系电话	13965152339
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与开展该项目相关的校内外调研;</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动;</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究;</li> <li>4. 组织参与党建工作、品牌建设;</li> <li>5. 参与该成果校内外推广与运用。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		


### 完成人情况

第（二十）完成人姓名	徐志鹏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-10	工龄/教龄	8/8
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教务处处长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教育教学改革	联系电话	18855319715
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与学校人才培养方案的制定；</li> <li>2. 重点总结企业文化、职业精神；</li> <li>3. 指导学生就业创业；</li> <li>4. 为我校双师型教师参加企业实践教学提供岗位和场所；</li> <li>5. 参与联系学校和企业的对接服务工作。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		

### 完成人情况

第(二十一)完成人姓名	张珂	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-07	工龄/教龄	10
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	党委委员、党办主任
最后学历	本科	职称	讲师(高校)
现从事工作及专业领域	教学、党建工作	联系电话	18298255200
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与开展该项目相关的校内外调研;</li> <li>2. 参加与该成果相关的学术交流活动;</li> <li>3. 参与组织与该成果相关的课题研究;</li> <li>4. 参与学校党建工作;</li> <li>5. 参与该成果校内外推广与运用。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		


### 完成人情况

第(二十二)完成人姓名	沐会云	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-06	工龄/教龄	10/10
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	人事处处长
最后学历	研究生	职称	讲师(高校)
现从事工作及专业领域	教学、师德师风建设	联系电话	15155350047
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年安徽省教学成果奖特等奖 2022年安徽省教学成果奖二等奖		
主要贡献	在该项教学成果中主要贡献： 1. 参与开展该项目相关的校内外调研； 2. 参加与该成果相关的学术交流活动； 3. 参与组织与该成果相关的课题研究； 4. 参与编写《安全教育手册》； 5. 参与该成果校内外推广与运用。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                       2023年 11月 13日                 </div>		

### 完成人情况


第（二十三）完成人姓名	王翠萍	性别	女
政治面貌	民革	民族	汉
出生年月	1982-02	工龄/教龄	18/18
工作单位	芜湖市第一中学	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	中教一级
现从事工作及专业领域	班主任及教师	联系电话	13955382949
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与与该成果相关的学术交流活动；</li> <li>2. 参与组织与该成果相关的课题研究；</li> <li>3. 参与家校融合育人工作的研究。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：王翠萍</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		

## 完成人情况

第（二十四）完成人姓名	刘鹏	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1986-11	工龄/教龄	11
工作单位	格力电器（芜湖）有限公司	现任职务	设备工艺部部长
最后学历	本科	职称	工程管理中级工程师
现从事工作及专业领域	校企合作、产业教授	联系电话	15551276860
何时何地受何种省部级及以上奖励	获 2016 年度芜湖市“五一劳动奖章” 2017 年度入选芜湖市“青年英才培育项目” 2020 年至今获格力集团科技专家荣誉称号		
主要贡献	在该项教学成果中主要贡献： 1. 探索校企深度合作，推动产教融合，推动建立安徽扬子职业技术学院奇瑞汽车产业学院； 2. 参与学校人才培养、课程建设研究工作； 3. 参与成果实践成效总结与创新提炼。推广成果应用，并为后续改进提供建设性意见建议。		
	本人签名：  2023 年 11 月 13 日		



### 完成人情况

第（二十五）完成人姓名	汪自稳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-02	工龄/教龄	9
工作单位	奇瑞新能源汽车股份有限公司	现任职务	制造中心主管工程师
最后学历	研究生	职称	高级工程师（副高）
现从事工作及专业领域	校企合作、产业教授	联系电话	15955393571
何时何地受何种省部级及以上奖励	芜湖市“青年英才”千名人才计划		
主要贡献	<p>在该项教学成果中主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索校企深度合作，推动产教融合，推动建立安徽扬子职业技术学院奇瑞汽车产业学院；</li> <li>2. 参与学校人才培养、课程建设研究工作；</li> <li>3. 参与成果实践成效总结与创新提炼。推广成果应用，并为后续改进提供建设性意见建议。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年 11月 13日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽扬子职业技术学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	朱珠	职务	人事处处长
办公电话	0553-3918928	手机	13514911328
通讯地址	安徽省芜湖市三山经济开发区浮山路68号	电子邮箱	2197927366@qq.com


#### 主要贡献

该成果在研究和实施过程中得到学校高度重视，各部门积极参与研讨和总结。学校成立相关工作组，由校长牵头，各部门负责人积极配合，多名骨干教师参与成果研究，经过3年研究和4年实践形成此成果。在该成果中主要贡献：围绕“为谁培养人、怎么培养人、培养什么人”这一根本性问题，以党建引领学校育人工作，践行“六化”育人理念，明确了育人工作的行动方向；构建“五维、四融”育人实践体系，加强课程思政建设，与芜湖市委党校合作共建马克思主义学院，推进了思政建设的深入研究，注重育人氛围营造，特色活动建设，重视实践载体资源建设，加强内部管理和质量监控。通过校园信息化建设，深化校企融合，推行校家融合、加强校校融合、推进校地融合，形成了“共建共享、共育共管”的育人机制，打通“课上课下、线上线下、校内校外”学生综合素养通道。

学校大力推广成果的运用与实践，不断丰富成果内容，改革与优化成果形式，进一步扩大了成果的应用范围。



## 主要完成单位情况

第二完成单位名称	浙江广厦建设职业技术大学	主管部门	浙江省教育厅
联系人	林春蕾	职务	校党委委员、宣传部部长
办公电话	0579-86668871	手机	13454994621
通讯地址	浙江省东阳市广福东街1号	电子邮箱	linchunlei@zjgsdx.edu.cn
主要贡献	<p>学校对该成果的研究和实施给予了高度重视，由党委副书记牵头，各学院和各部门负责人积极参与研讨总结，充分展现了学校对成果应用的重视和支持。作为全国首所建筑类专业为主的本科层次职业大学，学校将浙江“千万工程”经验和东阳“兴学重教、勤耕苦读”的优秀传统文化提升为“攀登精神”，充分体现了学校在人才培养中的创新意识和进取精神。</p> <p>学校将专业特色与校园文化品牌深度融合，打造了“三维六建”“商青有道”“螺钉文化”“数智匠心”等11个富有特色的党建品牌，落实立德树人根本任务，致力于培养德才兼备的高素质人才，获得全国样板党支部2个，省级党建荣誉13项。</p> <p>学校打造独特的“1234”校园文化，即“一分钟分享”“两梦文化节”“三分钟思政”“四想四对照”，通过这些多样化的活动，帮助学生树立正确的价值观和文化自信，立项第一批省级课程思政教学课题一项。</p> <p>学校的“六共六育”红色育人项目成为学生思想教育的一大亮点，依托112+X育人平台，充分挖掘退伍复学军人在学校思想政治教育中的先锋模范作用，学校成功入选教育部第三批国防教育特色学校。成功申报浙江省高职教育“十四五”教学改革项目一项，充分展示了学校在人才培养方面的创新实践和成果。</p> <p>通过不断的探索和实践，学校的成果已经成为具有一定示范性和引领性的教育改革成果，为其他学校提供了可供借鉴的经验和启示。这些成果不仅体现了学校的办学特色和优势，也为学生全面发展提供了强有力的支撑。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2023年11月21日</p> </div>		

#### 四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字</p> <p>《“六化、五维、四融”育人模式创新与实践》成果鉴定组于2023年11月13日对成果进行了鉴定。鉴定组听取了成果汇报，审查了资料，并进行了认真地讨论，一致认为：</p> <p>1. 该成果紧紧围绕立德树人根本任务，提出并践行了“政治化、德育化、知识化、技能化、人性化、科学化”的育人理念，并在理念引导下，构建了一个育人实践体系和评价体系。</p> <p>2. 该成果通过构建以“思想政治、道德文化、健康、安全、法治”五维素养为内容，“校企、校家、校校、校地”四方融合为机制的育人实践体系，实现了育人工作“说教式德育”到“体验式德育”的转变，同时全方位整合大资源、凝聚大合力，保障了育人工作实效性，带动了学生全面整体的发展，做法具有鲜明创新性、领先性及示范性效应。</p> <p>3. 该成果聚焦高素质人才培养目标，分别构建了学生五维素养评价标准和学校育人工作评价标准，促进了学生成长发展，引导学校育人工作不断优化。</p> <p>该成果在构建高素质技术技能人才终身成长，塑造学生综合能力方面发挥了重要作用，形成的“六化、五维、四融”的育人模式，对国内同类学校的人才培养和育人模式具有重要的示范作用和借鉴意义。</p> <p>专家组一致推荐该成果申报安徽省教学成果特等奖。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：张一柳</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>
----------------------	---

## 五、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）