

附件

安徽省教学成果奖鉴定书


成果名称	“六化、五维、四融”育人模式创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	徐建平、朱珠、范玉茹、蒋亚飞、周俊辉、胡腊香、陈功夏、林春蕾、施开文、房列曙、杨晗、洪亚红、罗正、许帆、蒋俊杰、汪姗、汪蓉、朱世芳、陈亮、徐志鹏、张珂、沐会云、王翠萍、刘鹏、汪自稳
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	安徽扬子职业技术学院 浙江广厦建设职业技术大学
组织鉴定部门名称	安徽扬子职业技术学院
鉴定组织名称	（“六化、五维、四融”育人模式创新与实践）成果鉴定组
鉴定时间	2023年11月13日
<p>鉴定意见：</p> <p>《“六化、五维、四融”育人模式创新与实践》成果鉴定组于2023年11月13日对成果进行了鉴定。鉴定组听取了成果汇报，审查了资料，并进行了认真地讨论，一致认为：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 该成果紧紧围绕立德树人根本任务，提出并践行了“政治化、德育化、知识化、技能化、人性化、科学化”的育人理念，并在理念引导下，构建了一个育人实践体系和评价体系。2. 该成果通过构建以“思想政治、道德文化、健康、安全、法治”五维素养为内容，“校企、校家、校校、校地”四方融合为机制的育人实践体系，实现了育人工作“说教式德育”到“体验式德育”的转变，同时全方位整合大资源、凝聚大合力，保障了育人工作实效性，带动了学生	

全面整体的发展，做法具有鲜明创新性、领先性及示范性效应。

3. 该成果聚焦高素质人才培养目标，分别构建了学生五维素养评价标准和学校育人工作评价标准，促进了学生成长发展，引导学校育人工作不断优化。

该成果在构建高素质技术技能人才终身成长，塑造学生综合能力方面发挥了重要作用，形成的“六化、五维、四融”的育人模式，对国内同类学校的人才培养和育人模式具有重要的示范作用和借鉴意义。

专家组一致推荐该成果申报安徽省教学成果特等奖。

鉴定组织负责人：
年 月 日

组织鉴定部门意见：

安徽扬子职业技术学院提请鉴定的教学成果《“六化、五维、四融”育人模式创新与实践》，各项材料真实可信，符合鉴定要求成果鉴定委员会的鉴定程序符合相关规定，做出的评价意见重点突出，持之有据，真实有效。

同意鉴定委员会的鉴定结论，即该成果围绕立德树人根本任务，通过创新育人实践内容，育人机制及评价体系，在职业教育培养德技兼修的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的工作中，发挥了重要作用。对国内同类院校的人才培养工作也具有引领示范效应。



填写人签字：

年 月 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
徐柳凡	组长	安徽扬子职业技术学院	职教研究	教授	副校长	徐柳凡
郭兴众	副组长	安徽扬子职业技术学院	教学管理	教授	副校长	郭兴众
胡庆十	成员	安徽扬子职业技术学院	职教研究	副教授	二级学院院长	胡庆十
王守恒	成员	安徽扬子职业技术学院	职教研究	教授	二级学院院长	王守恒
何源章	成员	安徽扬子职业技术学院	教学管理	副教授	二级学院院长	何源章
黄凯	成员	安徽扬子职业技术学院	教学管理	教授	二级学院院长	黄凯
查良松	成员	安徽扬子职业技术学院	职教研究	教授	二级学院院长	查良松
周元一	成员	安徽扬子职业技术学院	教学管理	副教授	二级学院院长	周元一