

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	“体制激活、机制重塑、模式转换”——高职产教融合人才培养体系创新与实践
成果完成人姓名	徐建平,姚晓峰,蒋亚飞,郭红财,罗正,朱珠,施开文,郭倩倩,朱世芳,毛宏文,商碧莹,范琴,赵旭光,陈曦,付应东,曹昌旺,徐菊申,潘庆云,倪漫,李俊,张明芳
成果完成单位名称	安徽扬子职业技术学院,格力电器(芜湖)有限公司,芜湖宏景电子股份有限公司
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	99-面向所有专业
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	http://www.ahyzxy.cn/123
推荐序号	3407XG
推荐单位(盖章)	安徽省教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 11 月 04 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：

徐建平

2022年9月20日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2021-12	安徽省职业教育教学成果特等奖——基于产业链布局优化，增强职业教育适应性的产教融合体制机制创新与实践	特等	安徽省教育厅
	2019-12	安徽省职业教育教学成果特等奖——基于产业升级的高职装备制造类专业产教融合人才培养模式的探索与实践	特等	安徽省教育厅
	2021-01	教育部“一校一品”职业教育特色品牌——六化育人	其他-国家级	教育部
	2021-10	学生获得国家授权发明专利33件	其他-国家发明专利	国家知识产权局
	2021-10	第十届全国大学生金相技能大赛	二等	全国大学生金相技能大赛竞赛委员会
	成果起止时间	起始：2016年09月 实践检验起始时间：2018年09月 完成：2018年09月		

1. 成果简介

2016年《长江三角洲城市群发展规划》文件出台，芜湖市在内的安徽省8个地市位列其中，芜湖市汽车及电子电器等传统支柱产业亟需转型升级，迈向集约化、集群化发展。在此背景下，该成果针对高职院校专业建设滞后、教育教学资源单一、人才培养的岗位适应性与社会适应性较差等问题，依托学校于2016年立项的“装备制造类专业产教融合人才培养模式改革”项目，从产教融合办学体制、产教资源协同机制、产教融合人才培养模式方面形成主要核心成果如下：

(1) 聚合“校地行园企”资源，成立职教集团，建设产业学院，形成了1+N开放式产教融合办学体制。成立皖江职教集团，建设六个产业学院，由“校地行园企”五方组建理事会，由“校行企”三方组建专业建设指导委员会，由“校企”双方组建管理委员会，形成“理事会决策、专委会指导、管委会执行”的产业学院“三会”管理体制。

(2) 融通“产学研创训”资源，着力打造五个平台，形成了五位一体的产教资源协同机制。以产业学院为工作平台，深化校企协同育人，打造“产学一体”的专业教学平台；强化校企协同创新，打造“产研一体”的科研服务平台；拓展产学研创空间，打造“研创一体”的创新创业平台；建设“双师双能”培养基地，打造“研训一体”的师资发展平台；共建校内生产性实训基地，打造“学训一体”的技能训练平台。

(3) 聚焦人才培养环节，形成了服务产业发展与学生个人终身成长的人才培养模式，并形成“6514”职教人才培养质量观。修订专业人才培养方案，确立“六化”人才培养目标，将“五维”素养融入到课程标准，加强课程建设。以产教融合深化教育教学改革，课程内容对接岗位要求，教学过程对接生产过程，以鲜活的教学方法提升课堂质量，聘请企业技术专家担任学生导师，充实教师队伍，共同开发校本教材。将专业技能之外的“四种关键能力”融入到课程及考核评价之中，邀请行企专家一起制定“六化、五维、一专四能”的学生发展标准，培养与产业需求、社会发展相适应的“六化”技术技能人才。

经过4年实践，成果成效显著，人才培养质量显著提高，专业建设水平显著提升，获评教育部“一校一品”文化品牌，受邀参加“长江经济带新型职教发展”等论坛交流经验，也得到了人民网等媒体的关注与报道。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的问题

(1) 企业参与职教办学的程度不深、动力不足，高职院校的专业建设滞后于产业集群发展需求。

(2) 教育教学资源的单一性制约了职业院校发展，企业资源导入缺乏有效的通道和融合机制。

(3) 传统高职人才培养的岗位适应性与社会适应性较差，技术技能人才培养模式亟需变革。

2.2 解决方案

针对以上问题，从产教融合办学体制、资源协同机制出发，聚焦人才培养，转换培养模式，具体方案如下：

(1) 激活体制——依托职教集团建设产业学院，打造“校地行园企”共同体。

聚合五方资源，成立皖江职教集团，建设产业学院，建立“理事会-专委会-管委会”的产业学院“三会”管理体制。理事会为决策机构，由五方代表构成；“专委会”负责专业建设指导，由“校行企”代表构成，管委会为日常管理机构，由“校企”代表构成。地方政府提供人才、资金等配套政策，行业协会提供技术指导，产业园区提供场地服务，共同为产业学院保驾护航。

(2) 重塑机制——着力打造五个平台，构建“产学研创训”资源协同机制。

导入产业资源，融通“产学研创训”资源。对接岗位群组建专业群，打造“产学研一体”的专业教学平台；开展横向科研与职业技能“送教上门”，打造“产研一体”的科研服务平台；成立“扬子智创汇”，打造“研创一体”的创新创业平台；实施“双师双能型”师资计划，打造“研训一体”的师资发展平台；建设校内生产性实训基地，打造“学训一体”的技能训练平台，形成“共建共享、互融互通”的资源协同机制，保障产业学院人才培养模式创新。

(3) 转换模式——聚焦人才培养，推行全面融合发展的人才培养模式。

修订专业人才培养方案，确立“德育化、知识化、技能化、职业化、社会化、终身化”的“六化”人才培养目标。从制度、操作、考核层面系统

化设计培养方案与课程体系，深化“课程思政”改革，公共课、专业课融入“五维”素养（思政、道德、健康、安全、法治素养）。

修订专业课程标准，课程内容与岗位要求对接，教学过程与生产过程对接，深化三教改革，聘用企业技术专家，实行校企双导师制，共研教学方法、合编校本教材。将”四种关键能力”（学习能力、社交能力、创新能力、职业能力）融入课程内容及考核评价之中，以高职诊改为契机，邀请行业企业专家共同制定“六化、五维、一专四能”的学生全面发展评价标准，从素质、知识、能力等方面确定标准内容，培养与产业、社会发展相适应的德育化、知识化、技能化、职业化、社会化、终身化成长的人才。

3. 创新点

(1) 思想创新——形成了“六化、五维、一专四能”（6514）的职教人才培养质量观。

该成果围绕习近平总书记关于教育的三个问题，即“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，在学习借鉴能力本位教育（CBE）思想及德国职业教育“关键能力”培养方式和理念的基础上，提出了德育化、知识化、技能化、职业化、社会化、终身化的“六化”人才培养目标，在课程建设中融入思政、道德、健康、安全、法治“五维”素养目标，在培养专业知识与技能的基础上，融入“学习能力、社交能力、创新能力、职业能力”四种关键能力，形成了“6514”的人才培养质量观。

(2) 体制创新——形成了“校地园行企”1+N开放式产教融合办学体制。

该成果以服务地方产业集群为出发点，以政府、行业、园区为桥梁，构建“学校-政府-行业-园区-企业”的共同体，组建皖江职教集团，建设产业学院，并建立了产业学院“三会”管理体制，充分强调了企业重要的育人主体作用，调动了企业参与办学的积极性，保障了企业参与办学的话语权，保障了校企合作育人质量的不断提高，为高职院校产教深度融合、校企深度合作提供了可借鉴的范式。

(3) 机制创新——形成了“产学研创训”五位一体的产教资源协同机制。

该成果以产教深度融合为出发点，打产业学院的五个平台。通过专业教学平台深化校企协同育人，培养适应性技能人才；通过科研服务平台，强化校企协同创新，提升学校横向科研与服务能力，助力企业创新发展；通过创新创业平台，培养学生创新能力，带动学生创业就业；通过师资发展平台，建设“双师双能”师资培养基地，推动企业人才与高校师资的双向互动交流、互融互通；通过技能训练平台，为学徒岗位实习、岗前训练、技能考证、技能竞赛提供平台支撑。该成果为职业院校特色产业学院的建设提供了可学习的范例。

(4) 模式创新——形成了服务产业发展与学生个人终身成长的人才培养模式。

该成果通过产教融合体制、机制的创新，融入本校“六化”人才培养目标，构建了全面融合的人才培养新模式。以服务产业与人才发展为目标，

以产业学院五个平台为载体，加强专业建设、课程建设、师资建设与教学管理，深化“三教”改革，强化校企协同育人。将“五维”素养及四种“关键能力”融入人才培养方案，融入课程内容、课堂教学、考核评价，形成了“六化、五维、一专四能”的学生全面发展标准及质量评价体系，培养德技并修、全面发展的高素质技术技能人才。

4. 推广应用效果

4.1 成效显著

(1) 人才培养质量提高

四年来累计培养了3000多名毕业生，学生获得省级以上技能竞赛奖项52项，获得国家发明专利授权33项。就业率连续保持在98%以上，2020年就业率居全国第六位，专业对口率由75%提升至90%，平均薪资由3800元/月增长至5200元/月。涌现出一批优秀毕业生代表，如2019届毕业生周华康，被推荐到玉柴公司工作，三年内以其出色的能力与表现，先后被提拔为班组长、车间主任，并发展成为一名优秀的中国共产党员。

(2) 师资队伍结构优化

企业兼职教师由25人增至119人；“双师型”教师由36人增至187人；盛燕等教师被评为省级教学名师、教坛新秀；建成3个省级教学团队，获得省级教学成果特等奖2项。

(3) 专业建设水平提升

成果应用以来，学校获批建设了省域高水平大学及4个特色高水平专业，形成两大高水平专业群，获批教育部“一校一品”职业特色文化品牌、安徽省校企合作示范学校等。企业合作意愿增强，四年来，合作企业由89家增长至168家，产业学院中由企业提供的教学科研仪器设备400多套。

4.2 应用推广情况及影响力

(1) 校外推广及影响

成果得到了国内职业院校的认可，30余所院校来访交流，台州科技职业学院、宣城职业技术学院等6所院校学习借鉴、部分引用了成果内容。受邀参加复旦大学举办的“长江经济带新兴职业教育发展”论坛并作发言。与泰国格乐大学、马来西亚英迪国际大学交流成果经验时，对方分别表示“这是个很不错的学习案例”“对我们启发很大，非常具有借鉴意义”。

(2) 行业企业认可

成果得到当地汽车、家电行业企业的高度认可，80余家企业单位主动申请加入皖江职教集团，20余家企业与学校商谈产业学院或生产性实训基地建设，在建项目12个。同时，学校被推荐为职教集团理事长单位，牵头推进皖江区域职教集团化办学。

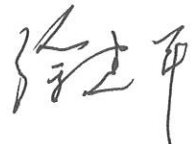
(3) 各级领导肯定

教育部及省、市相关领导多次前往学校调研指导。在考察皖江职教集团及产业学院时，教育部相关司局领导表示“看到了扬子学院对教育规律的坚守，对职业特色的坚守，对习总书记关于教育论述的践行和坚守”。

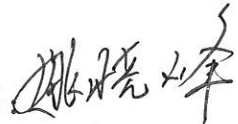
(4) 主流媒体报道

近年来，成果相关的实践内容也得到了中央电视台、人民网、新浪网、中国职业教育与成人教育网等20余家媒体的报道。其中，央视CCTV-13频道对我校学生开展的“数字鸿沟”老年人智能技术服务活动进行了深入的报道，展现了学生高素质技术技能风采。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	徐建平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1957-08	工龄/教龄	40/40
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	校长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	高校管理及职教研究	联系电话	13605532856
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004-2017, 在芜湖职业技术学院任职期间获国家教学成果二等奖2项; 获安徽省教学成果特等奖2项, 一等奖多项; 中国职业教育杰出校长、芜湖市五一劳动奖章获得者。2018年至今, 在安徽扬子职业技术学院任职期间获得安徽省教学成果特等奖1项。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持该成果的理论研究工作, 提出主要研究思路与框架, 开展项目理论研究与创新; 2. 组织该成果在校内的实践、应用与推广; 3. 组织、调度、协调与该成果相关的项目实施工作; 4. 推进该成果在校外的推广与实施, 开展对外交流; 5. 负责成果的整体策划、方案制定; 6. 参与成果方案的研究与设计, 对总结报告进行完善和补充。 		
	本人签名:  2022年9月20日		

完成人情况

第二完成人姓名	姚晓峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-09	工龄/教龄	16/16
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	副校长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职教研究与大学生职业指导	联系电话	18955339666
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年至今，在安徽扬子职业技术学院获得安徽省教学成果奖特等奖2项、二等奖2项。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重点参与该成果的理论研究、调研及内容策划； 2. 具体负责推进、实施成果相关的人才模式改革； 3. 重点参与产教融合体制机制研究与探索； 4. 负责该成果的应用推广工作； 5. 成果主要参与者，推进学校学生实习实训工作； 6. 整理课题资料，反馈成果推广成效，撰写项目研究报告、成果申报等材料。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名  2022年9月20日 </div>		

完成人情况

第三完成人姓名	蒋亚飞	性别	男
政治面貌	民进会员	民族	汉族
出生年月	1991-07	工龄/教龄	7/7
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	发规处处长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职教研究	联系电话	15056471520
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年在安徽扬子职业技术学院获得安徽省民办教育“先进工作者”。 2019年在安徽扬子职业技术学院获得安徽省教学成果奖特等奖1项。 2021年在安徽扬子职业技术学院获得安徽省教学成果奖特等奖1项二等奖1项。		
主要贡献	1. 具体负责该成果的研究推进工作，组织开展校内外调研； 2. 参加与该成果相关的学术交流活动； 3. 具体组织与该成果相关的课题研究； 4. 主要完成与成果相关的校企合作、产教融合研究与策划； 5. 总结该成果的经验与创新，促成在校内外的应用与推广； 6. 组织教学成果总结报告编写。 本人签名：蒋亚飞 2022年9月20日		


完成人情况

第四完成人姓名	郭红财	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-09	工龄/教龄	10/10
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学研究	联系电话	15375686565
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 主持修订成果相关专业的人才培养方案；</p> <p>2. 负责成果相关专业人才培养模式改革研究，形成了服务产业与人才发展的产教融合人才培养模式；</p> <p>3. 主持专业教学标准重构，优化人才培养方案、课程标准、实训和教学项目，使专业教学标准符合人才培养适应性质量提升要求。</p> <p>4. 参与成果相关的人才培养质量评价研究工作，将“五维”素养融入课程标准等重大教研活动；</p> <p>5. 负责成果宣传推广，在多所院校开展成果交流，扩大成果的影响力。</p>		
	本人签名：郭红财 2022年9月20日		


完成人情况

第五完成人姓名	罗正	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1998-12	工龄/教龄	2/2
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	15357009832
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 主持成果相关的课程建设实践，推动校企合作的课程质量改进，基于人才培养质量状态数据，对课程目标达成度做出评价，在教学常态下动态实施质量改进。</p> <p>2. 负责产教融合、校企合作实践推进，以产业学院建设推进成果的校内应用与推广。</p> <p>3. 参与“双师双能型”师资队伍建设，实践探索产业学院“双师双能型”师资队伍建设路径。</p> <p>4. 参与省内外高等职业院校的成果推广及交流。</p> <p>5. 参与成果总结报告的修订和完善工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：<u>罗正</u> 2022年9月20日</p>		

完成人情况

第六完成人姓名	朱珠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-03	工龄/教龄	8/8
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	人事处处长
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	人事管理	联系电话	13514911328
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 主持“双师双能型”师资队伍建设研究，探索产业学院“双师双能型”师资队伍建设路径。</p> <p>2. 参与成果相关的专业人才培养质量体系研究，提出融入“五维”德育素养的人才培养评价标准。</p> <p>3. 重点参与产业学院人才培养模式教学改革、课程思政建设，确立“六化”质量目标等重大教研活动；</p> <p>4. 负责成果相关的校外推广与应用，扩大成果影响力。</p> <p>5. 参与成果报告的修订和材料撰写。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:  2022年9月20日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	施开文	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989-10	工龄/教龄	5/5
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教育教学研究	联系电话	13696535173
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果理论研究，以学生能力提升为导向构建人才培养质量评价研究，提出融入“关键能力”的人才培养质量观等，在教学过程中强化专业技能与“学习、社交、创新、职业”四种关键能力的培养，对课程教学目标达成度做出评价，在教学常态下动态实施质量改进；</p> <p>2. 负责成果相关的学生全面发展目标体系和标准体系建设工作，深化“三教”改革，专业课内容对接岗位要求，教学过程对接生产过程；</p> <p>3. 参与成果应用和推广，负责成果在本校的推广实践；</p> <p>4. 参与成果的总结，对总结报告进行完善和补充。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">2022年9月20日</p>		

完成人情况

第八完成人姓名	郭倩倩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993-04	工龄/教龄	5/5
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	18956518790
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年在安徽扬子职业技术学院获得安徽省教学成果特等奖		
主要贡献	<p>1. 负责成果相关的职教集团及产业学院建设路径、有效管理的研究，提出“大集团、小学院”的产教融合思路；</p> <p>2. 推进成果相关的产教融合、校企合作实践与应用，并推广至校内其他学院及专业。</p> <p>3. 负责校企双边资源整合建设，促进了“五位一体”的产教资源平台建设与应用。</p> <p>4. 负责研究学生实习就业层面的改革发展，推进学生就业技能提升方案的实施；</p> <p>5. 收集整理职教最新政策并进行研究分析，为成果研究提供支持。</p>		
	本人签名：郭倩倩 2022年9月20日		


完成人情况

第九完成人姓名	朱世芳	性别	女
政治面貌	中共预备党员	民族	汉族
出生年月	1992-08	工龄/教龄	5/5
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	15555359630
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获得安徽省教学成果特等奖		
主要贡献	<p>1. 主要负责成果相关的校内外调研，提出存在的问题。</p> <p>2. 重点参与成果理论研究工作，聚焦问题导向，研究解决方案的思路与框架。</p> <p>3. 参与产教融合人才培养模式改革研究。</p> <p>4. 参与省内外高等职业院校的成果推广及交流工作。</p> <p>5. 参与成果总结材料的编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：朱世芳 2022年9月20日</p>		

完成人情况

第十完成人姓名	毛宏文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1997-07	工龄/教龄	2/2
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	18255540725
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责成果相关的校企深度合作实践，实践成效总结反馈至项目组，提供改进思路；</p> <p>2. 负责成果相关的职教集团实践与应用；</p> <p>3. 负责该成果相关的企业端调研工作；</p> <p>4. 参与该成果的实践成效总结及创新点提炼；</p> <p>5. 参与成果应用和推广，推进成果在本校的推广实践。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：毛宏文 2022年9月20日</p>		

完成人情况

第十一完成人姓名	商碧莹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995-11	工龄/教龄	2/2
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	18909637233
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果的校内实践应用，跟踪、总结分析实践应用效果。</p> <p>2. 参与成果相关的对外交流活动，与东南亚国家交流成果相关经验。</p> <p>3. 参与产教融合人才培养模式的实践总结。</p> <p>4. 参与省内高等职业院校的成果推广及交流工作。</p> <p>5. 参与成果总结材料的编写。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  2022年9月20日</p>		


完成人情况

第十二完成人姓名	范琴	性别	女
政治面貌	中共预备党员	民族	汉族
出生年月	1997-02	工龄/教龄	3/3
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	15212200402
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与成果相关的校内实践应用与推广。 2. 参与成果相关的职业技能“送教上门”实践活动。 3. 参与产教融合人才培养模式实践总结。 4. 参与省外高等职业院校的成果推广及交流工作。 5. 参与成果总结材料的编写。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：范琴 2022年9月20日</p>		

完成人情况

第十三完成人姓名	赵旭光	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-08	工龄/教龄	5/5
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	15395389935
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果相关的校企深度合作实践，实践成效总结反馈至项目组，提供改进思路；</p> <p>2. 参与成果相关的职教集团实践与应用；</p> <p>3. 负责该成果相关的行业企业调研工作；</p> <p>4. 参与该成果的实践成效总结及创新点提炼；</p> <p>5. 参与成果应用和推广，推进成果在本校的推广实践。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：赵旭光 2022年9月20日</p>		


完成人情况

第十四完成人姓名	陈曦	性别	男
政治面貌	民进会员	民族	苗族
出生年月	1984-04	工龄/教龄	6/6
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	财务管理
最后学历	大学本科毕业	职称	会计师
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	18855343989
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果相关的校企深度合作实践，实践成效总结反馈至项目组，提供改进思路；</p> <p>2. 负责成果相关的职教集团实践与应用；</p> <p>3. 负责该成果相关的院校调研工作；</p> <p>4. 参与该成果的实践成效总结及创新点提炼；</p> <p>5. 参与成果应用和推广，推进成果在本校的推广实践。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">2022年9月20日</p>		

完成人情况

第十五完成人姓名	付应东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-02	工龄/教龄	10/10
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	职教研究	联系电话	13605590400
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果理论研究，以学生能力提升为导向构建人才培养质量评价研究，提出融入“关键能力”的人才培养质量观等，在教学过程中强化专业技能与“学习、社交、创新、职业”四种关键能力的培养，对课程教学目标达成度做出评价，在教学常态下动态实施质量改进；</p> <p>2. 参与该成果的外出调查及研究工作；</p> <p>3. 参与成果应用和推广，负责成果在本校的推广实践；</p> <p>4. 参与成果的总结，对总结报告进行完善和补充。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：付应东， 2022年9月20日</p>		

完成人情况

第十六完成人姓名	曹昌旺	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-01	工龄/教龄	10/10
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	研究生班毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	职教研究	联系电话	13955314262
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果相关的学生全面发展目标体系和标准体系建设工作，参与“三教”改革研究与实践，促进专业课内容对接岗位要求，教学过程对接生产过程；</p> <p>2. 参与成果相关的产业学院项目建设实践；</p> <p>3. 参与成果的总结，对总结报告进行完善和补充；</p> <p>4. 参与本成果在本校实践及校外推广应用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 2022年9月20日</p>		

完成人情况

第十七完成人姓名	徐菊申	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1999-11	工龄/教龄	2/2
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	15255654065
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果相关的专业人才培养模式教学改革、课程思政建设、教学改革等校内实践应用工作；</p> <p>2. 参与该成果的校内推广，面向其他专业交流经验；</p> <p>3. 参与成果的校外推广，在省内同类院校进行宣传推广；</p> <p>4. 参与成果的总结，对成果相关材料进行系统梳理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：徐菊申 2022年9月20日</p>		

完成人情况

第十八完成人姓名	潘庆云	性别	男
政治面貌	中共预备党员	民族	汉族
出生年月	1980-03	工龄/教龄	18/18
工作单位	马鞍山师范高等专科学校	现任职务	教务处负责人
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	高职教育管理	联系电话	18955532008
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年主持安徽省教育厅重大科研项目，2022年获得安徽省教学成果特等奖2项，一等奖1项。		
主要贡献	<p>1. 指导学校教师层面标准体系的构建工作，从教师个人发展规划、师资队伍建设以及教师能力培养等方面为成果推进保驾护航。</p> <p>2. 结合两所学校的课程标准以及内涵要求，参与修订人才培养方案。</p> <p>3. 本成果在马鞍山师范高等专科学校实践及校外推广应用。</p> <p>4. 对总结报告进行完善和补充。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：潘庆云 2022年9月20日</p>		

完成人情况

第十九完成人姓名	倪漫	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-04	工龄/教龄	7/7
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	18255368262
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年指导学生在第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获创意组铜奖。 2021年指导学生在第九届“挑战杯·中国联通”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛荣获三等奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助项目主要负责人开展该成果的理论研究工作； 2. 协助项目负责人参加与该成果相关的学术交流活动； 3. 参与组织与该成果相关的课题研究工作，如“六化五维一专四能”人才培养质量观研究； 4. 参与该成果相关的对外推广活动，扩大成果影响力； 5. 参与该成果的后期的材料整理与文字性总结。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名:倪漫 2022年9月20日 </p>		

完成人情况

第二十完成人姓名	李俊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-05	工龄/教龄	9/3
工作单位	格力电器（芜湖）有限公司	现任职务	副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	工程师
现从事工作及专业领域	校企合作	联系电话	18325382960
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果相关的校企深度合作实践，实践成效总结反馈至项目组，提供改进思路；</p> <p>2. 负责成果相关的职教集团实践与应用；</p> <p>3. 参与该成果的实践成效总结及创新点提炼；</p> <p>4. 在校企合作的过程中大力推进成果的应用，并及时反馈应用成效，提出优化修改意见。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李俊 2021年9月20日</p>		

完成人情况

第二十一完成人姓名	张明芳	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1979-04	工龄/教龄	7/3
工作单位	芜湖宏景电子股份有限公司	现任职务	经理
最后学历	大学专科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	培训	联系电话	13675536749
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果相关的校企深度合作实践，实践成效总结反馈至项目组，提供改进思路；</p> <p>2. 负责成果相关的职教集团实践与应用；</p> <p>3. 参与该成果的实践成效总结及创新点提炼；</p> <p>4. 在学校与宏景电子校企合作的过程中大力推进成果的应用，并及时反馈应用成效，提出优化修改意见。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张明芳 2022 年 9 月 20 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽扬子职业技术学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	蒋亚飞	职务	发规处处长
办公电话	0553-3918928	手机	15056471520
通讯地址	安徽省芜湖市三山经济开发区浮山路68号	电子邮箱	327930967@qq.com
主要贡献	<p>1. 该成果在研究和实施过程中得到了学校的高度重视和大力支持。安排多名骨干教师参与成果研究，各部门积极配合，有力保障成果落地与实施。</p> <p>2. 学校牵头组建皖江职教集团，成立多个产业学院，实行1+N开放式产教融合办学体制。打造五个平台，深化校企协同育人、协同创新及师资、基地共建等，探索出“产学研创训”一体化的产教融合机制。制定“6514”质量目标，推行产教融合人才培养模式改革。</p> <p>3. 组织成果的应用推广及交流。</p>		

单位盖章

2022年9月20日



主要完成单位情况

第二完成单位名称	格力电器（芜湖）有限公司	主管部门	芜湖市市场监督管理局
联系人	李俊	职务	副主任
办公电话	0553-2396539	手机	18325382960
通讯地址	芜湖市三山区春洲路8号	电子邮箱	zhaopinwuhu@gree.cn.com

主要贡献

公司安排综合部、技术中心等部门的骨干人员参与该成果相关的实践应用，具体如下：

与安徽扬子职业技术学院共建皖江职教集团、成立格力智能制造产业学院，形成“五位一体”资源协同机制；合作“双师双能型”教师培养，共建师资培养基地，公司技术人员在学校兼职授课；联合组建现代学徒制订单班，共建校内实训基地，探索产教融合人才培养模式；联合开展课题攻关，相关职业技术技能培训活动委托产业学院开展；参与该成果的推广及宣传。

单位盖章

2022年8月20日



主要完成单位情况

第三完成单位名称	芜湖宏景电子股份有限公司	主管部门	芜湖市市场监督管理局
联系人	张明芳	职务	经理
办公电话	0553-5848080	手机	13675536749
通讯地址	芜湖市银湖北路26号宏景电子	电子邮箱	327930967@qq.com

主要贡献

公司安排人事部、技术中心等部门的骨干人员参与该成果相关的实践应用，具体如下：

与安徽扬子职业技术学院共建皖江职教集团、成立智能网联汽车产业学院，形成“五位一体”资源协同机制；合作“双师双能型”教师培养，共建师资培养基地，公司技术人员在学校兼职授课；联合组建现代学徒制订单班，共建校内实训基地，探索产教融合人才培养模式；联合开展课题攻关，相关职业技术技能培训活动委托产业学院开展；参与该成果的推广及宣传。

单位盖章



四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	负责人签字： 年 月 日
----------------------	---------------------

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	<p>在长三角一体化国家战略及安徽省融入长三角一体化发展的政策背景下，以及芜湖市支柱产业转型升级、集群发展的产业背景下，针对高职院校专业建设滞后、教育资源单一、人才培养的岗位适应性与社会适应性较差等问题，激活产教融合办学体制，聚合“校地行园企”资源，组建职教集团，成立产业学院，建立“理事会-专委会-管委会”的管理体制，形成1+N开放式办学体制。同时，依托职教集团及产业学院，打造五个平台，构建“产学研创训”五位一体的产教资源协同机制。最后以体制机制为保障，深入人才培养各个环节，推行产教融合型人才培养模式，践行“六化、五维、一专四能”的质量标准。成果创新性、特色性鲜明，应用及推广效果显著。</p> <p>该成果政治导向正确，内容真实无误，同意推荐！</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------------------	---

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）